



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Daniela Pereira, Gilma Lacerda e Leonildes Maciel

PERÍODO: 09 a 13/11

DATA	SÉRIE: 3º A/B	ATIVIDADES																																								
09/11	<p>✓ Componente Curricular:</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto:</p> <p>*Observando planetas no céu noturno</p> <p>Dever de casa: Ler e responder as páginas 124 e 125, no livro de Ciências.</p> <p>*Divisão</p> <p>Dever de casa: Transcrever a atividade para o caderno de Matemática e, em seguida, responder.</p> <p>Atividade de Matemática</p> <p>1) Complete os quadros com os resultados das operações indicadas.</p> <table border="1"><tr><td></td><td>X3</td><td></td><td>:3</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td>18</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>21</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>2) Efetue as divisões abaixo:</p> <p>18:2= 21:3=</p> <p>15:3= 12:3=</p> <p>* Dois-pontos e travessão</p> <p>Dever de casa: Responder no livro de Língua Portuguesa a 7ª questão da página 188.</p>		X3		:3		6		18		6	9					12					15					18					21					24				
	X3		:3																																							
6		18		6																																						
9																																										
12																																										
15																																										
18																																										
21																																										
24																																										

<p>10/11</p>	<p>✓ Componente Curricular:</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>Assunto:</p> <p>* Divisão por estimativa</p> <p>Dever de casa: Responder a 3ª questão da pág. 236, no livro de matemática.</p> <p>*Diferentes lugares: os municípios</p> <p>Dever de casa: Leitura no livro de História, páginas 108 a 110 e responder as páginas 111 a 113.</p>
<p>11/11</p>	<p>✓ Componente Curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto:</p> <p>* Uso do til do “M” ou “N”.</p> <p>Dever de casa: Copie e responda em seu caderno de Língua Portuguesa as questões a seguir:</p> <p>1) Use M ou N. Ta ___ bor Ba ___ co As ___ ba Ca ___ po Li ___ po Mere ___ da Lara ___ ja Mu ___ do Te ___ poral So ___ bra</p> <p>2-Escolha três palavras que você completou e escreva frases.</p> <p>3) Reescreva as palavras a seguir usando o til (ˆ) para que as vogais destacadas tenham som nasal.</p> <p>a) manha b) gala c) maça d) vila</p> <p>*Impactos das atividades humanas</p> <p>Dever de casa: Pesquise e faça uma lista, no seu caderno de</p>

	<p style="text-align: center;">Matemática</p>	<p>Geografia, de animais que se encontram em extinção.</p> <p>* Algoritmo usual da divisão</p> <p>Dever de casa: Transcreva a atividade para o seu caderno de matemática e resolva as questões a seguir:</p> <p>Atividade de Matemática</p> <p>1)Efetue a divisão abaixo e escreva o nome dos seus termos:</p> $\begin{array}{r l} 64 & 2 \\ \hline & \end{array}$ <p>2) Arme e efetue as divisões abaixo:</p> <p>a) 54:2= d) 95:5= b) 33:3= e) 76:2= c)84:4= f) 56:4=</p> <p>3) Crie uma situação problema para uma das divisões efetuadas na 2ª questão.</p>						
<p style="text-align: center;">12/11</p>	<p>✓ Componente Curricular:</p> <p style="text-align: center;">Matemática</p>	<p>Assunto:</p> <p>* Algoritmo usual da divisão (revisão)</p> <p>Dever de casa: Transcreva a atividade para o seu caderno de matemática e resolva as questões a seguir:</p> <p>Atividade no caderno</p> <p>1)Complete com os termos que faltam.</p> <table border="1" data-bbox="970 1883 1369 1998"> <thead> <tr> <th>DIVIDENDO</th> <th>DIVISOR</th> <th>QUOCIENTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	DIVIDENDO	DIVISOR	QUOCIENTE	20	5	
DIVIDENDO	DIVISOR	QUOCIENTE						
20	5							

		<table border="1" data-bbox="967 192 1369 318"> <tr> <td>27</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="967 353 1369 551"> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p data-bbox="967 613 1369 680">2) Arme e efetue as operações abaixo:</p> <p data-bbox="967 712 1066 743">a) $75:5=$</p> <p data-bbox="967 775 1066 806">b) $94:2=$</p> <p data-bbox="967 837 1066 869">c) $91:7=$</p> <p data-bbox="967 900 1066 931">d) $36:6=$</p> <p data-bbox="967 963 1066 994">e) $84:7=$</p> <p data-bbox="967 1102 1369 1169">*Impactos das atividades humanas</p> <p data-bbox="967 1223 1369 1290">Dever de casa: Estude as páginas 111 e 112 no livro de Geografia.</p> <p data-bbox="967 1406 1369 1438">*Relatando em experimento</p> <p data-bbox="967 1482 1369 1653">Dever de casa: Responder a 3ª questão no livro de Língua Portuguesa página 189. Essa atividade será compartilhada na próxima aula.</p>	27	3		32	4			3	7		2	9		5	5
27	3																
32	4																
	3	7															
	2	9															
	5	5															
13/11	<p data-bbox="644 1697 880 1765">✓ Componente Curricular:</p> <p data-bbox="644 1805 880 1836">Língua Portuguesa</p>	<p data-bbox="967 1697 1078 1729">Assunto:</p> <p data-bbox="967 1805 1369 1872">* Relato de experimento: Plantas transpiram?</p> <p data-bbox="967 1912 1369 1980">Dever de casa: Copiar e responder no caderno de Língua</p>															

	Ciências	Portuguesa a 1 ^o questão da página 192 do livro. *Outros planetas Dever de casa: Observar as páginas 128 e 129 do livro de Ciências e representar na cartolina os planetas.
	Matemática	* Divisão de centenas Dever de casa: Realizar as atividades propostas nos adesivos 1 a 5 (ficha 37).

Observação:

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**